



▲講師の神里博武氏



## 市町村社協職員研修会で コミュニケーションワークを学ぶ

沖縄県社会福祉協議会では、市町村社協職員の専門性を高めることを目的として、去る1月20日～21日にかけて「平成21年度市町村社会福祉協議会職員研修会（コミュニケーションワーク研修）」を開催した。

今回の研修会は、かみざと社会福祉研究所代表の神里博武氏を講師として招き、2日間に亘り、コミュニケーションソーシャルワークの理論と実践についての研修内容となつた。

研修会には、県内18カ所の市町村社協から、四十七名の職員が参加し

た。

研修会冒頭で、去年11月に沖縄県社協で実施した「小地域福祉活動に関するアンケート」に関する中間報告があり、沖縄県内の小地域ネットワーク活動、ふれあい・いきいきサロン活動、地域福祉推進基礎組織・中間組織の状況について報告がなされた。

その後、「社協活動とコミュニケーションワーク」と題し、コミュニケーションソーシャルワークの理論面を中心に講義が行われた。

2日目の午前中は、西原町社協の小波津修平氏より、西原町コミュニケーションソーシャルワーク事業推進検討委員会での取り組み、さらに那覇市社協の高野大秋氏からは、マップ作



▲真剣なまなざしで講義を聞きながらメモを取る受講者ら



▲グループに分かれてのエコマップづくりにも積極的に取り組んだ

りから広がった地域のネットワークづくりについて報告が行われた。  
午後に行われたワークショップでは、午前中の2社協の報告についての検証と事例を基にしたエコマップづくりに取り組んだ。

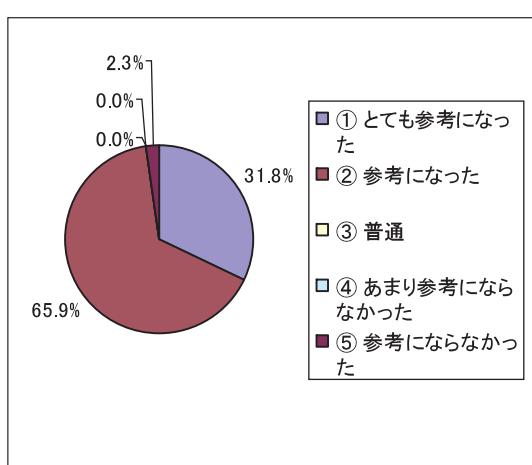
最後に、講師の神里氏から、地域の基礎組織の組織化、地域住民の生活支援活動の蓄積、住民と社協職員のネットワーク、職員間のネットワーク、研修体制の確立等といった、沖縄でのコミュニケーションソーシャルワークの課題と整理についてまとめの講義を行つた。

受講者のアンケートからは、参考になつた、今後も研修を継続してほしい、という要望が多く寄せられた。地域づくりや小地域ネットワークを抱えているという事が分かりました。地域づくりや小地域ネットワークは社協が得意とするところで、社協の強みだと思います。

● これから事業展開が参考になりました。2社協の事例を聞いて、今後の課題や実践するにあたり勉強になつた。本社協でも取り組んでいくたい。

● C SWを実践していくなかで、事例発表からも、みんな似たような課題を抱えているという事が分かりました。地域づくりや小地域ネットワークは社協得意とするところで、社協の強みだと思います。

**参加者の声**  
(受講者アンケートより)



～養育・支援体制のあり方を探る～  
第25回九州児童福祉施設運営研究  
協議会が開催。

第25回九州児童福祉施設運営研究協議会（主催・九社連児童養護施設協議会など）が、去る1月21日～22日の2日間、沖縄ハーバービューホテルクラウンプラザを会場に、九州各県の児童福祉施設の施設長、約100名余が参加し、開催された。

本研究協議会は、「子どもの権利擁護システムの構築に向けて」をテーマに、社会的養護を必要とする児童の養育やその支援体制のあり方等について研鑽を深め、今後の児童福祉の更なる向上・発展に資することを目的として開催されたもの。

大会1日目は、中央情勢講演として、全国児童養護施設協議会副会長の土田秀行氏から、「児童養護施設を取り巻く情勢について」と題し、講演が行われた。講演の中で、虐待を受けた子どもや発達に障害を抱える子どもの入所（割合）が増える中、職員負担も増加しており、十分な養育・支援が行えるよう、現行の職員配置基準の見直しの必要性を強調された。また、国への政策提言についての全養協の取り組み（小規模化プロジェクト等）状況などについての報告がなされた。

引き続き、東洋大学社会学部教授の高橋重宏氏から、「子どもの権利擁護と施設ケアのあり方について」と題し、講演が行われた。世界で最も人権意識が高い国と言われるカナダの人権に関する一例を紹介。特に、インケア（政府の保護のもとにある）の子どもたちの権利について、これら児童全員に手渡されている「児童の権利・義務ハンドブック」により、児童の権利と義務を周知徹底させている重要性などを紹介。



▲児童の権利擁護について論ずる高橋教授

虐待児童への支援について」～解決志向アプローチのやり方～と題し、記念講演が行われた。被虐待児童や問題を多数抱えた児童への関わりに、「解決志向アプローチ」（手法）を使い、どのように相手の良いところ探しを行うのか、また、うまくしているところをどのように引き出すのか等、ワーケーショップなどを通じ、その基本的な考え方や活用方法を学んだ。

「解決志向アプローチ」の考え方などについて語る長田氏（左）と、真剣な表情で聴聞する参加者（上）

小・中学校教員免許の取得を目指す学生のための「介護等体験」が今年も4月からはじまります。この取り組みが全国一斉にはじまって約10年。県内ではこれまで約7千人の学生が各地の社会福祉施設等で5日間の介護の体験を行いました。

沖縄県社会福祉協議会では、今年も介護体験生を受け入れる社会福祉施設を募集しています。

昨年、体験学生を受け入れた施設は112施設。この事業への理解も年々深まり、将来教員という責任ある仕事に就く学生にとって貴重な体験の場を提供しています。

昨年、各大学から介護等体験学生を受け入れた福祉施設担当者からは、「さまざまな専門分野の学生が体験に来ることで利用者や職員にも良い刺激になった」などの声も寄せられました。

現在、介護等体験の手引きを配布中。お問い合わせは、沖縄県社会福祉協議会・施設団体福祉部まで



▲現在、手引きを配布中

5日間の介護体験  
～介護等体験  
受入れ施設を募集～

## 高齢者虐待を防止するためには

高齢者虐待・権利擁護における  
関係機関研究協議会開催

平成22年1月29日（金）、宜野湾

市内にて、「高齢者虐待・権利擁護  
における関係機関研究協議会」を開催した。



事例検討の様子

### NTTグループより今年も届きました 「電話お願い手帳」と「ふれあい速達便」



今から28年前、千葉県の電話局に寄せられた当事者からの要望をもとに作られた「電話お願い手帳」。この手帳は、耳や言葉の不自由な方が、外出先で電話連絡等をする場合に、用件や連絡先等を書いて、近くにいる方にお願いするツールとして御活用いただくものです。

NTT西日本沖縄支店（古堅一成支店長）では、同社の社会貢献活動の一環として、県内に毎年約2,000部の「電話お願い手帳」と「ふれあい速達便」の無料配布を行っています。

本会に寄贈して頂いた手帳は、各市町村社協を通じて県内の手帳を必要とする方々へ届けられます。

役所や病院、銀行などの窓口で、または事故や災害時の緊急な場面で、聴覚や言語に障害を抱える方が必要とする情報を得るためにも、多くの方にご活用いただきたいと思います。



師に招き、基本的知識から、事例を通じての介入等のポイントを学んだ。そこでは虐待のポイントを学んだ。そこでは虐待

研修では、「高齢者虐待・権利擁護技術を鍛える」をテーマに、午前の部は高齢者虐待の基本的理解についてもに被害者であるという視点や、家族ごとに介護力や経済力などの基盤は異なるため高齢者虐待は多くの問題を内包していることや、虐待の解決は、最終的には法律でなく対人援助としての専門家の力が重要になると助言があった。

午後の部では事例検討を通じた、

高齢者虐待への介入とネットワークのポイントを学んだ。そこでは虐待事例を「困難な事例」として、関係機関が見守りだけになりがちな点を注意し、「キー コーディネーター」として家族と信頼関係を築いている機関や専門家が中心的に介入することで、また、介入のタイミングについては、服部氏より、家族全体の支援を視野にいれ検討すべき等のポイントを学んだ。参加者の多くが、知識と経験に基づいた服部氏の講義に「参加できて良かった。」「多くのことを学び充実した研修であった。」と語っていた。



講師の服部安子氏（写真中央）