

## 地域生活支援ネットワーク部会

一斉活動「民生委員児童委員  
発災害時、一人も見逃さない運動」との兼ね合いや、中  
城村や那覇市で災害が発生し  
たことから、「地域生活支援ネットワーク部会」を立ち上げ  
ました。

本部会は、民生委員児童委  
員が一人暮らし高齢者や障害  
のある方などに対し、日頃  
の訪問活動や見守りネットワー  
ークを活かし、いざという時  
に備えるための取り組みを全

清獻公集

題に対し、民生委員児童委員の立場から地域とどう関わり、  
報告がありました。

そして最後に、沖縄県における委

協活動の支援体制の調査研究、  
「人づくり」を中心とした研修  
体系の見直しについての協議  
および全県的な展開を設置目  
的としています。

平成11年7月2日 総合福祉センターにて「第1回県民児協総合企画委員会」を開催しました。

にち児童委員には、親同士、子

家庭内における子育て不安や子ども虐待の増加が深刻な社会問題となっています。平成16年度沖縄県の児童相談所における児童虐待処理件数は、358件となっています。内訳は身体的虐待が全体の41.9%の150件と最多。次いで、養育放棄（ネグレクト）が114件、心理的虐待68件、性的虐待26件となっています。

また、不登校児童数は小学校197人、中学校694人と報告されて

甲子年正月

て い ま す。

県委員活動第一次強化推進運動取り組み状況



## ■兒童委員活動狀況

## ■児童委員活動状況

### 報告シート-IIの結果から

## ■ ざまざまな取り組み内容

■さまざまな取り組み内容 ている所が43箇所(13.1%)に上つており、関係機関や団体と密接に連携して活動が展開されていることがうかがえます。

A group of children and adults are sitting on a colorful mat, reading books together. A woman in a pink striped shirt is holding a book, while another woman in a white shirt is pointing at it. A child in a pink dress is looking at the book. Other children and adults are visible in the background.

#### ▲孟育てサロン活動

「地域でのパトロール活動」では、警察や地域住民と協力して学校の登下校時のパトロールや朝のあいさつ運動など児童の安全を守る活動が広がりつつあります。

その他にも、本運動をとおして地域の特性に応じたさまざまな活動を積極的に取り組まれている状況をうかがい知ることができました。

## 事務所移転のお知らせ

ひ県民協働に關する意見・要望を基に、連携や協働のあり方、支援策の検討・協議し、平成19年度の県、市町村、単位民児協の事業計画に本委員会の支援指針を示していく予定です。

員活動状況の結果を踏まえ、地域を会や委員自身から「求められる活動のあり方」を読み取り、これから支 援体制の構築について議論しました。このように第1回委員会では、民 生委員児童委員および民児協活動についての社会的要求、委員の意識、委 員活動の現状を把握し、全国や県内の各調査結果から見えてきたものを、本県の民生委員児童委員活動に反映していこうということが確認されま した。

今後の委員会活動については、関 係機関からの民生委員児童委員およ

員活動状況の結果を踏まえ、地域を会や委員自身から「求められる活動のあり方」を読み取り、これから支 援体制の構築について議論しました。このように第1回委員会では、民 生委員児童委員および民児協活動についての社会的要要求、委員の意識、委 員活動の現状を把握し、全国や県内の各調査結果から見えてきたものを、本県の民生委員児童委員活動に反映していこうということが確認されま した。

今後の委員会活動については、関 係機関からの民生委員児童委員およ

A group of women and children are gathered around a table covered with a colorful cloth, engaged in a craft or activity session. The women are smiling and interacting with the children, who are focused on their work. The setting appears to be a community center or a library.

A group of children are sitting on a colorful, patterned rug in a classroom. They appear to be engaged in a group activity or listening to a teacher. The children are wearing casual clothing, and the background shows typical classroom elements like a whiteboard and educational posters.

「子育てサロン」は26箇所（7・9%）、「土日、放課後の子どもたちの居場所・つどいの場づくり」が22箇所（6・7%）、「世代間交流」が43箇所（13・1%）、「地域でのパトロール活動」が58箇所（17・7%）といった取り組み状況となっています。

また、取り組みを推進する上で、「他機関・団体との子育てや虐待にかかるわるネットワークづくり」を実施し



#### ▲定例の正副会長会議のようす