

### 第3分科会

テ ー マ ( 職場内研修の充実による職員の資質向上  
～ 保育の質を高める自己評価の活かし方～ )

会 場 ( ロワジールホテル那覇 天妃の間 )

参加者数 ( 274人 )

幹 事 : 沖縄県 さみどり保育園

座長団 : 佐賀県 須古保育園 / 沖縄県 勢理客保育園

助言者 : 熊本県 慈光保育園 / 沖縄キリスト教短期大学 保育科

意見発表者 : 長崎県 金華保育園 / 大分県 西庄内保育所 / 鹿児島県 こまどり保育園

記 録 : 沖縄県 広栄保育園 / 沖縄県 たいよう保育園



#### 1. 意見発表趣旨

**発表1** 「テーマ：職場内研修の充実による職員の資質向上  
～ 保育の質を高める自己評価の活かし方～」  
「発表園：長崎県 金華保育園」

##### 研究の動機・ねらい

...目標とする保育園を見学させてもらい、自分の園の保育をより良くしたいと考え園内研修に取り組んだ。.....

##### 研究内容

...よりよい保育、見守る保育を実現するためには、保育内容について皆で共通理解することが大切なので、その都度話し合いの機会をクラスあるいは園全体で進めた。全員の共通理解という目的で、時間内に園内研修を行うというのは難しいので、時間外の話合いも増え、全員が一同に聞くスタイルや3人ずつに分けての話合いも取り組んでいき、職員の主体的な行動を促していった。.....

## 結果及び考察

...園内研修を行い、子どもの発達の理解、発達の順を再確認することによって、一人ひとりの発達段階をしっかりと見極め、複数の担当者で話し合うことにより客観的に記録できるようになり、子ども一人ひとりの課題が明確になった。

## 助言内容

...園全体で共通認識を図ることが大事。そうすることで園がまとまっていく。  
...IT(パソコン)の導入をすることによって、書類作成など時間短縮になる。  
...自己反省をして自分の保育を見つめなおし、ステップアップしてほしい。  
...保護者の苦情も肯定的に受け止めようとする姿勢に感心した。  
...信頼関係の中でほめことばカードを活用してはどうか。

**発表2 「テーマ：職場内研修の充実による職員の資質向上  
～保育の質を高める自己評価の活かし方」  
「発表園：大分県 由布市立西庄内保育所」**

## 研究の動機・ねらい

...保育所は、地域子育て支援の中心的な役割を期待されている。また、保護者とも直接関わりをもつので、職員の資質向上を図るため専門職としての意識を高めたいということから、職場内研修を見直し、新たに研究を進めた。

## 研究内容

- ・各園(8園)で園内研修会の見直し
- ・由布市保育協議会で研修会の見直し
- ・「新チェックリスト(保育士篇)」の活用

## 結果及び考察

...由布市8園の研修会では、自主的な参加者が多くなり、研修内容にも関心が高まり、保育実践にも活かせるようになっていく。新チェックリストでは、自分自身の日々の保育を振り返り、研修への意欲も高まっている。合同の研修を通して、子育てについての共通理解を図り、地域ぐるみの子育て環境充実にも繋がろうとしている。さらに、職員の資質向上のために、保育実技や講演会などの研修をしていく必要がある。

## 助言内容

...8園でチェックリストに取り組んだことはすばらしい。  
...低い点数の園は高い点数の園に視察に行ったり、教えてもらったりして情報交

換をすると、それぞれの園の知恵が重なり大きな力になるだろう。.....  
...チェックリストを踏まえ、平成 20 年度の研修内容が変わってきている。.....  
...PDCA サイクルが大切である。.....  
...自己評価は個人の性格が出てくる。3 人くらいでチームを組んでお互いの評価  
をしてみてもどうか。.....  
...明確な評価基準を作成しても良いのではないか。.....

**発表3 「テーマ：職場研修の充実による職員の資質向上～エピソード記述を通して～」**  
「発表園：鹿児島県 こまどり保育園」

**研究の動機・ねらい**

...保育を実践する中で、子どもの心の動きに目を向け、保育士・職員の心の動き  
をそこに重ね合わせる営みを文章にすることによって、次の実践へつなぐことが  
出来ると考え、エピソード記述を交え、より実践に近づける園内研修へと取り組  
んでいった。.....

**研究内容**

...1 歳児に進級した A 児が毎日涙を流しながら生活している姿をみて、自分の気  
持ち、考えを自由に伸び伸び表現してほしい、素直に意欲を持って生活してほし  
い、との願いからエピソード記述を通して A 児と関わることにした。.....

**結果及び考察**

...子ども一人ひとりが力強く生きていくことができるようになるには、やはり保  
育士の「丁寧な受け止め・伝える」対応が欠かせない。そして対応をどのように  
実践するかを吟味するためには、エピソード記述が必要になってくる。エピソード  
は描けば終わりではなく、そこを出発点として自分の保育を見直してこそ、心  
の育ちにつなげていくことが出来る。また、保護者にも理解してもらえよう研  
修を積み重ね、エピソード記述で見える保育を実現し、一人ひとりの心にじっく  
り寄り添えるよう努めていきたい。.....

**助言内容**

...すべての職員が見える記録は大切である。検証し、考察していくことは重要。..  
...小グループで取り組むことは意見がいろいろとよくて良い。.....  
...母親の問題があるにも関わらず、待つことを徹底している。.....  
...「私は私」を育てるという自己肯定感はずばらしい理念である。.....  
...他機関との連携が知りたい。.....  
...母親の変化が知りたい。.....

三者の発表に対する質疑内容と回答（こまどり保育園への質問）

Q. A君以外の子どもにも活用しているか？

A. 週一回話し合いの時間に題材として出している。今後は全員取り上げていけるようにしたい。

Q. 実践論文とエピソード記述とどのように使いわけているのか？

A. 実践論文を取り組む中で、講師の先生に子どもの姿が見えてくるエピソード記述は有効ではないかと言われたので実践論文としてまとめてみた。

## 2. 討議内容

討議のテーマ

- (1) 園内研修の取り組み方
- (2) 自己評価の生かし方

討議のまとめ

テーマ(1) 園内研修の取り組み方

\* 園内研修における問題点 \*

時間の確保について

・午睡中・・・全員が集まるのが難しい。

・夜・・・月に1度決まった日(第3木曜日など)

延長保育により開始が19:00以降になる園が多い。

テーマの設定

・伝達、連絡事項に終始してしまう。

・研修報告など

取り組み方について

・研修委員会がある園は、レジメを作成して時間配分、テーマ設定をして行う。

テーマ(2) 自己評価の生かし方

・ベテラン保育士は冷静に判断し、チェックしていたが、自己評価には厳しい。

・経験年数の少ない保育士ほど、自己評価が甘い！？  
という結果があった。

